历史学（师范）本科专业人才培养方案

专业代码 060101 授予学位 历史学学士 。

一、培养目标

本专业立足江苏、面向全国，培养适应新时代国家基础教育改革与发展需要，政治思想素质过硬，学科专业知识扎实，德智体美劳全面发展，热爱中学教育事业，具有良好教师职业素养与乡村教育情怀，熟练掌握中学历史教学、研究与班级管理核心技能，具备跟踪现代教育技术发展、持续学习与专业自主发展能力，能在乡村中学及相关教育机构从事历史教学、研究与教育管理工作的优秀教师。

目标内涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 职业能力 | 1.教育信念：高度自觉贯彻新时代党的教育方针政策，践行铁军精神，坚定从教信念，恪守师德规范，扎根乡村基础教育事业的信念更加牢固。 |
| 2.执教能力：具备扎实的学科专业知识，扎实的教学基本功，熟悉中学历史学科的课程标准与教学规律，针对乡村中学历史教育的实际，娴熟运用现代信息技术进行有效教学。 |
| 3.育人能力：准确把握中学生身心发展规律，尤其是农村中学生的身心特点，具备较强的沟通协作能力，胜任班级管理工作，能高质量地组织开展德育、美育、传统文化和劳动教育等相关主题教育活动。 |
| 职业成就 | 4.职业成就：主动适应新时代国家基础教育改革与发展的需要，特别是农村基础教育的改革与发展需要，积极进行教育教学反思与研究，成为视野开阔、业务水平突出的优秀教师，发挥示范引领作用。 |
| 5.专业发展：具有终身学习与专业发展的意识与能力，关注国内外中学历史教学改革动态，不断更新学科知识，提升人文素养与专业技能，对自身的发展方向和目标有比较清晰的认识。 |

1. 毕业要求

紧紧围绕“一践行三学会”新时代教师专业发展的新要求，践行师德，学会教学、学会育人、学会发展。

1.践行师德规范。坚定社会主义信念，忠诚党的教育事业，自觉践行社会主义核心价值观，遵章守法，立德树人，立志做新时代有远大理想抱负、道德情操高尚、学科知识扎实、富有仁爱之心的好老师。

2.富有教育情怀。具有坚定的从教意愿，富有投身乡村教育事业的饱满热情，对新时代发展乡村基础教育的重大意义有正确的态度和认识；具有良好的人文底蕴和科学素养，尊重中学生的人格，富有爱心和责任心，乐于成为中学生品格锤炼、知识学习、思维创新与爱国情怀培养的引路人。

3.具备学科素养。掌握历史学基本理论、基本知识和研究方法，理解历史学科的核心素养内涵；具有哲学、文学、美学、社会学、地理学等相关学科的知识，认识融通跨学科知识对增强历史教学效果的意义；掌握社会实践的理论与方法，认识社会实践对丰富历史课程教学的作用。

4.具备教学能力。掌握中学教学的基本技能，具备从事中学历史学科教学与教育研究的初步能力；了解中学历史学科的课程标准，能够以学生为中心，针对乡村中学生的身心发展和认知特点，运用中学历史教学知识和现代信息技术，进行教学设计、组织实施及教学效果评价，获得教学体验，达到教学目标。

5.学会班级指导。树立德育为先的教育理念，了解掌握基础教育德育的原理与方法，掌握中学班级活动的工作规律和基本方法，胜任班主任工作，能有效开展班级德育、心理健康教育、传统文化与劳动教育等相关主题教育活动，获得积极体验。

6.学会综合育人。了解中学生身心发展与养成教育规律，认识中学历史学科的育人价值，具有课程思政敏锐，能够在中学历史教学中有效地融入爱国主义、科学精神、文化自信等教育内容，能够结合地方与校园特色文化开展系列主题教育活动、社团活动，对学生进行正确的教育，引导学生全面发展。

7.学会反思研究。具有反思与创新意识，具有终身学习与专业发展自觉，能够适应时代和教育发展的需求，跟踪国内外中学历史教学改革发展的前沿，进行自主学习与职业生涯规划，能初步运用批判性思维与方法，分析和解决中学历史教育教学中出现的实际问题。

8.学会协作沟通。具备团队协作精神，掌握沟通合作的基本技巧与方法，理解学习共同体的作用，能够参与团队合作学习和研究活动，能够组织引导学生进行团队合作与小组学习，能够与学生家长进行良好的沟通。

毕业要求指标点分解

|  |  |
| --- | --- |
| 毕业要求 | 指标点 |
| 1.践行师德规范。坚定社会主义信念，忠诚党的教育事业，自觉践行社会主义核心价值观，遵章守法，立德树人，立志做新时代有远大理想抱负、道德情操高尚、学科知识扎实、富有仁爱之心的好老师。 | 1-1 掌握社会主义核心价值观的基本内容，理解社会主义核心价值观的价值取向，自觉践行社会主义核心价值观，做到对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| 1-2 了解贯彻党和国家有关基础教育的方针政策，遵守有关基础教育的法律法规，立德树人，依法执教。 |
| 1-3 具备较高的思想道德修养与职业素养，立志成为理想信念坚定、道德高尚、学识扎实、富有仁爱之心的好老师。 |
| 2.富有教育情怀。具有坚定的从教意愿，富有投身乡村教育事业的饱满热情，对新时代发展乡村基础教育的重大意义有正确的态度和认识；具有良好的人文底蕴和科学素养，尊重中学生的人格，富有爱心和责任心，乐于成为中学生品格锤炼、知识学习、思维创新与爱国情怀培养的引路人。 |  2-1具有坚定的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性。 |
| 2-2 认识乡村基础教育工作的意义与特点，具有投身乡村基础教育的热情、正确的态度和价值观。 |
| 2-3 具有良好的人文底蕴和科学精神，尊重中学生的人格，富有爱心、责任心，事业心，工作细心、耐心，做学生品格锤炼、知识学习、思维创新与爱国情怀培养的引路人。 |
| 3.具备学科素养。掌握历史学基本理论、基本知识和研究方法，理解历史学科的核心素养内涵；具有哲学、文学、美学、社会学、地理学等相关学科的知识，认识融通跨学科知识对增强历史教学效果的意义；掌握社会实践的理论与方法，认识社会实践对丰富历史课程教学的作用。 | 3-1 掌握史学基本理论、基本知识和科学研究方法，理解历史学科核心素养内涵。 |
| 3-2 了解历史学科与其他学科的联系，具有哲学、文学、美学、社会学、地理学等相关学科的知识，认识融通跨学科知识对增强历史学科教学效果的作用。 |
| 3-3 了解历史学科与社会实践的联系，认识社会实践活动对丰富历史课程教学的作用。 |
| 4.具备教学能力。掌握中学教学的基本技能，具备从事中学历史学科教学与教育研究的初步能力；了解中学历史学科的课程标准，能够以学生为中心，针对乡村中学生的身心发展和认知特点，运用中学历史教学知识和现代信息技术，进行教学设计、组织实施及教学效果评价，获得教学体验，达到教学目标。 | 4-1 参加学校规定的钢笔字、粉笔字、毛笔字、普通话、现代教育技术等基本技能考核、考级和考证，达到合格。 |
| 4-2 具备完整的中学历史教学设计、教学实施、教学效果评价的能力。具有一定的中学历史教学研究能力。 |
| 4-3 熟悉中学历史学科的课程标准，能够以学生为中心，针对中学生，尤其是乡村中学生身心发展和认知特点进行教学。 |
| 5.学会班级指导。树立德育为先的教育理念，了解掌握基础教育德育的原理与方法，掌握中学班级活动的工作规律和基本方法，胜任班主任工作，能有效开展班级德育、心理健康教育、传统文化与劳动教育等相关主题教育活动，获得积极体验。 | 5-1树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。 |
| 5-2掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，知晓班集体建设、班级活动组织、学生综合素质评价等班级常规工作要点。 |
| 5-3能够在班主任工作实践中，采用灵活有效的形式，组织指导德育、心理健康教育、传统文化与劳动教育等主题教育活动，获得积极体验。 |
| 6.学会综合育人。了解中学生身心发展与养成教育规律，认识中学历史学科的育人价值，具有课程思政敏锐，能够在中学历史教学中有效地融入爱国主义、科学精神、文化自信等教育内容，能够结合地方与校园特色文化开展系列主题教育活动、社团活动，对学生进行正确的教育，引导学生全面发展。 | 6-1 了解中学生身心发展的规律和学习特点，掌握促进中学生健康成长和接受教育的教学策略。 |
| 6-2 了解中学历史学科丰富的育人价值，具有课程思政的敏锐，能够在中学历史教学中有效地融入爱国主义、科学精神、文化自信等教育内容，引导学生全面发展。 |
| 6-3 了解区域与学校特色文化，能将区域优秀历史文化资源融入中学历史课堂教学、主题教育活动和社会团活动之中，促进学生成长。 |
| 7.学会反思研究。具有反思与创新意识，具有终身学习与专业发展自觉，能够适应时代和教育发展的需求，跟踪国内外中学历史教学改革发展的前沿，进行自主学习与职业生涯规划，能初步运用批判性思维与方法，分析和解决中学历史教育教学中出现的实际问题。 | 7-1具有反思与创新意识，初步掌握反思方法和技能，运用批判性思维方法，分析、解决中学历史教育教学中的实际问题。 |
| 7-2具有终身学习与专业发展的意识，坚持终身学习，不断更新学科知识，提升专业技能，适应社会发展的新要求。 |
| 7-3关注国内外基础教育改革发展动态，了解国内外中学历史教育教学改革前沿，能够适应时代和教育发展需求，进行自主学习与职业生涯规划。 |
| 8.学会协作沟通。具备团队协作精神，掌握沟通合作的基本技巧与方法，理解学习共同体的作用，能够参与团队合作学习和研究活动，能够组织引导学生进行团队合作与小组学习，能够与学生家长进行良好的沟通。 | 8-1 具有团队协作意识，掌握沟通合作的基本技巧与方法。 |
| 8-2 认识学习共同体的特点与价值。 |
| 8-3 能够参与团队合作学习和研究活动，能够组织引导学生进行团队合作与小组学习，能够与学生家长进行良好的沟通。 |

三、主干学科

中国史、世界史。

四、核心课程

中国通史、世界通史、史学概论、中国历史文选、中国史学史、西方史学史、历史教学论。

五、学分、学时分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 学时数 | 课时比例（%） | 学分数 | 学分比例（%） |
| 通识课程 | 必修 | 596 | 25.65 | 29 | 17.58 |
| 选修 | 80 | 3.44 | 5 | 3.03 |
| 学科平台课程 | 必修 | 256 | 11.02 | 16 | 9.70 |
| 专业课程 | 必修 | 848 | 36.49 | 49.5 | 30.00 |
| 选修 | 272 | 11.70 | 16.5 | 10.00 |
| 创新创业课程 | 必修 | 64 | 2.75 | 3 | 1.82 |
| 选修 | 80 | 3.44 | 5 | 3.03 |
| 交叉与个性发展课程 | 选修 | 128 | 5.51 | 8 | 4.85 |
| 集中实践环节 | 必修 | - | - | 25 | 15.15 |
| 选修 | - | - | 8 | 4.85 |
| 合计 | 2324 | 100 | 165 | 100 |

其中：理论教学2212学时，126学分；实践教学39学分，占总学分23.63%。

六、学制和修业年限

学制4年，修业年限3～8年。

七、最低毕业学分

165学分。

八、教学时间分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期项目及周数 | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 | 第四学年 | 合计 |
| 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期 |
| 报到、入学教育和国防教育 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 课堂教学 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |  | 16 |  | 96 |
| 复习考试 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |  | 1.5 |  | 9 |
| 专业实践 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 |  | 26 |
| 毕业论文 |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |
| 机动 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 4 | 0.5 |  | 7 |
| 寒暑假 | 12 | 12 | 12 | 3.5 | 39.5 |
| 教育周数 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | 158 |
| 学年周数 | 52 | 52 | 52 | 41.5 | 197.5 |

专业负责人 陆玉芹 二级学院负责人 王祖奇 九、教学安排表[历史学（师范）专业]

| **课程类别** | **课程性质** | **课程编号** | **课程名称** | **学分数** | **总学时数** | **讲授** | **课内实践** | **自主学习** | **课外实践** | **开课学期** | **考核方式** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 通识课程 | 必 修 | 1422100420 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 24 | 　 | 8 | 16 | 1 | 考查 | 　 |
| 1424100270 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 24 | 　 | 8 | 16 | 3 | 考试 | 　 |
| 1424100280 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1) | 2.5 | 40 | 24 | 　 | 4 | 12 | 3 | 考查 | 　 |
| 1424100290 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2) | 2.5 | 40 | 24 | 　 | 4 | 12 | 4 | 考试 | 　 |
| 1423100110  | 形势与政策 | 2 | 64 | 64 | 　 | 　 |  | 1-8 | 考查 | 　 |
| 1252101500 | 大学体育(1) | 1 | 36 | 16 | 　 | 12 | 8 | 1 | 考试 | 　 |
| 1252100020 | 大学体育(2) | 1 | 36 | 16 | 　 | 12 | 8 | 2 | 考试 | 　 |
| 1254101100 | 大学体育实践(1) | 0.5 | 36 | 　 | 16 | 12 | 8 | 3 | 考查 | 俱乐部 |
| 1254101110 | 大学体育实践(2) | 0.5 | 36 | 　 | 16 | 12 | 8 | 4 | 考查 | 俱乐部 |
| 1544100010 | 军事理论 | 2 | 36 | 24 | 　 | 12 |  | 1 | 考查 | 　 |
| 1135100050  | 大学英语（1） | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 1 | 考试 |  |
| 1132100810 | 大学英语（2） | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 2 | 考查 |  | 二选一 |
| 1134101780 | 进阶英语 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 2 | 考查 |  |
| 1134101770 | 大学英语实践 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 | 考查 |
| 1262109450 | 大学计算机应用基础 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 1 | 考查 | 　 |
| 1092100020 | 大学生心理健康教育 | 1 | 16 | 16 | 　 | 　 | 　 | 2 | 考查 | 　 |
| **小计** | **29** | **596** | **392** | **32** | **84** | **88** | 　 | 　 | 　 |
| 选修 | 　 | 人文类 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 选修至少修5个学分，文科修2个学分的科学类，3个学分的美劳类。 |
| 　 | 科学类 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 美劳类 | 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **至少修学分** | **5** | **80** | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 学科平台课程 | 必 修 | 1163100070 | 中国历史文选 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 1 | 考查 | 　 |
| 1162104300 | 史学概论 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 3 | 考试 |
| 1162104770 | 中国史学史 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 4 | 考试 |
| 1162104520 | 西方史学史 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考试 |
| 1162100720 | 考古学通论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 | 考查 |
| 1164101060 | 社会学概论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 2 | 考查 |
| **小计** | **16** | **256** | **256** | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 专业课程 | 必修1 | 1163100060 | 中国古代史（一） | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 1 | 考试 | 　 |
| 1162104680 | 中国古代史（二） | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 　 | 　 | 2 | 考试 |
| 1162104720 | 中国近代史 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 　 | 　 | 3 | 考试 |
| 1162108530 | 中国现代史 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 4 | 考试 |
| 1162108300 | 中国当代史 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考试 |
| 1162103000 | 世界古代史（一） | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 1 | 考试 |
| 1162104330 | 世界古代史（二） | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 　 | 　 | 2 | 考试 |
| 1162104340 | 世界近代史 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 　 | 　 | 3 | 考试 |
| 1162102590 | 世界现代史 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 4 | 考试 |
| 1162102560 | 世界当代史 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考试 |
| **小计**　 | **30** | **512** | **448** | **64** | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 必修2 | 1163100030 | 教师专业发展专题 | 1 | 16 | 16 | 　 | 　 | 　 | 1 | 考查 | 教师教育类课程 |
| 1152103290 | 教育学基础 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 3 | 考试 |
| 1154100920 | 青少年心理发展与学习 | 4 | 64 | 64 | 　 | 　 | 　 | 2 | 考试 |
| 1164101030 | 教师职业道德与政策法规 | 1 | 16 | 16 | 　 | 　 | 　 | 2 | 考试 |
| 1164101090 | 现代教育技术应用 | 2.5 | 64 | 16 | 48 | 　 | 　 | 3 | 考查 |
| 1162101600 | 历史教学论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 | 考试 |
| 1164101120 | 中学历史课程标准与教材分析 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 | 考试 |
| 1152105930 | 班级与学校管理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 | 考查 |
| 1163100050 | 书法基础 | 1 | 16 | 16 | 　 | 　 | 　 | 1 | 考查 |
| 1163100020 | 教师口语 | 1 | 16 | 16 | 　 | 　 | 　 | 1 | 考查 |
| **小计** | **19.5** | **336** | **288** | **48** |  |  |  |  |
| 选修1 | 1164901690 | 中国历史地理 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 | 考查 | 部分课程实行小班化教学和讨论课的教学模式。 |
| 1162901350 | 专业英语 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考查 |
| 1162107780 | 史学论文写作 | 2 | 48 | 16 | 32 | 　 | 　 | 5 | 考查 |
| 1162103460 | 公共史学通论 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考查 |
| 1162103970 | 历史学术前沿 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1164901730 | 新四军史 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考查 |
| 1162108380 | 中国海盐文化研究 | 3 | 48 | 48 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1162108670 | 乡村教育研究专题 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考查 |
| 1162108080 | 西方史学名著选读 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1164901650 | 先秦史研究 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 2 | 考查 |
| 1164901640 | 汉魏史研究 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 2 | 考查 |
| 1162104410 | 隋唐史研究 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 3 | 考查 |
| 1162107880 | 宋史研究 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 3 | 考查 |
| 1162107180 | 明清史研究 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 | 考查 |
| 1162107950 | 晚清史研究 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考查 |
| 1162108570 | 中华民国史研究 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1162108580 | 中华人民共和国史研究 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1162104740 | 中国经济史专题 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考查 |
| 1162104830 | 中国政治制度史专题 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1162104780 | 中国思想史专题 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考查 |
| 1162104790 | 中国文化史专题 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 2 | 考查 |
| 1162108330 | 中国古代人物研究 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 3 | 考查 |
| 1162106930 | 近代学人研究 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1162108390 | 中国近代社会史 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 | 考查 |
| 1162108350 | 中国古代史史料学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 3 | 考查 |
| 1162104730 | 中国近现代史史料学 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 | 考查 |
| 1162107840 | 世界文化史 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1162108200 | 英国史 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 3 | 考查 |
| 1162107140 | 美国史 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1162106020 | 当代中国外交与国际关系 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1162103590 | 国际关系专题 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1162108100 | 现代化理论与历史进程研究 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考查 |
| **至少修学分** | **14** | **224** |  |  |  |  | 　 | 　 |
| 选修2 | 1164901720 | 乡土课程资源开发 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考查 | 教师教育类课程 |
| 1164901780 | 国学基本典籍介绍与导读 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1164901740 | 中学历史教育研究专题 | 1 | 16 | 16 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考查 |
| 1164901850 | 中学历史学科教学知识与能力 | 0.5 | 16 | 　 | 16 | 　 | 　 | 4 | 考查 |
| **至少修学分** | **2.5** | **48** |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业课程 | 必修 | 1552100010 | 创业基础 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 4 | 考查 | 　 |
| 1284100090 | 中小学STEAM训练 | 0.5 | 16 | 　 | 16 | 　 | 　 | 7 | 考查 | 　 |
| 1284100080 | 在线课程制作 | 0.5 | 16 | 　 | 16 | 　 | 　 | 7 | 考查 | 　 |
| **小计****小计** | **3** | **64** | **32** | **32** | 　 | 　 | 　 | 　 | 创新创业课程至少修满8个学分，其中创新创业活动分不少于3学分。 |
| 选修 | 1164901280 | 创新创业活动 | 3 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |  |
| 1162107030 | 口述史理论与实践 | 2 | 32 | 32 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |  |
| 1162106900 | 讲解员基础知识与技能 | 1 | 32 | 　 | 32 | 　 | 　 | 7 | 考查 |  |
| 1164901700 | 历史文化遗产调查 | 1 | 32 | 　 | 32 | 　 | 　 | 5 | 考查 |  |
| **至少修学分** | **8** | **144** |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 交叉与个性发展课程 | 选修 | 　 | 交叉课程1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4-8 | 　 | 自主学习课程由学生从在线开放课程中自主选择，至少选修1个学分，交叉课程由学生从学校交叉与个性发展课程库中自主选择。 |
| 　 | 交叉课程2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4-8 | 　 |
| 　 | …… | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4-8 | 　 |
| 　 | 自主学习课程1 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1-8 | 　 |
| 　 | 自主学习课程2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1-8 | 　 |
| 　 | …… | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1-8 | 　 |
| **至少修学分** | **8** | **128** |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 集中实践环节 | 必修 | 1542100040 | 军事技能 | 2 | 2周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 1 | 考查 | 分散训练、分项考核。所有师范生必须参加通用技能项目的训练与考核，专业技能分专业训练与考核。 |
| 1164101050  | 教育见习 | 2 | 4周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2-5 | 考查 |
| 1164101160 | 教育实习 | 7 | 14周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 6 | 考查 |
| 1164101180 | 教育研习 | 1 | 2周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 6 | 考查 |
| 1164100950 | 毕业论文 | 8 | 18周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 8 | 考查 |
| 1164101040  | 教师职业基本技能训练与考核 | 4 | 6周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2-7 | 考查 |
| 1162102700 | 专业考察 | 1 | 1周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考查 |
| **小计** | **25** | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 选修 | 1164901790 | 历史文献检索 | 1 | 1周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 | 　 |
| 1164901800 | 史料解析训练 | 1 | 1周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| 1164901750 | 中学历史课教学设计与实训 | 1 | 1周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 5  | 考查 |
| 1164901680  | 模拟授课训练 | 2 | 2周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 4-5 | 考查 |
| 1164901760 | 中学历史微课制作 | 1 | 1周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 5 | 考查 |
| 1164901660  | 教师书写训练 | 2 | 2周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 3-4 | 考查 |
| 1164901810  | 普通话训练与测试 | 2 | 2周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2-3 | 考查 |
| 1164901820  | 口语表达训练 | 2 | 2周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 3-4 | 考查 |
| 1164901770 | 公文写作训练 | 1 | 1周 | 　 | 　 | 　 | 　 | 7 | 考查 |
| **至少修学分** | **8** | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| **总学分** | **165** | **2324** | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
|  |

备注：大学英语实行分级教学，分A、B、C三类进行（其中，音体美和对口单招专业属于C类，其它专业在入学后参加英语水平测试，分A和B两类）。A、B、C类的同学，第一学期都修《大学英语（1）》，难度有所区分。【课程代号为《大学英语（1）》A、课程代号为《大学英语（1）》B、课程代号为《大学英语（1）》C】A类班级在第一学期即可参加全国大学英语四级考试，达到425分者在第二学期修《进阶英语》和《大学英语实践》，其中全国大学英语四级笔试成绩可抵认《大学英语实践》课程成绩，并按规定获取相应学分。（全国大学英语四级笔试成绩可多次抵认，仅第一次抵认成绩在评奖评优时有效）。A类中四级英语未通过的同学和B、C类的同学第二学期修《大学英语（2）》，难度有所区分。【课程代号为《大学英语（2）》B、课程代号为《大学英语（2）》C】。

**历史学（师范）本科专业人才协同培养方案**

专业代码 060101 合作单位 盐城市一中 盐城市毓龙路实验学校等

一、协同培养目标

以培养历史学专业师范生的教育信念、执教能力和育人能力为目标。通过校外协同培养，坚定学生的从教意愿，使学生熟悉中学历史课堂教学，能运用所学知识进行历史教学设计与评价，掌握中学历史教育教学的理论前沿，具备进行中学历史教学与研究的能力，了解中学班级活动的工作规律和基本方法，能够胜任中学班主任工作，为成为优秀历史教师打下坚实的基础。

二、协同培养要求

1.具有坚定的教育信念：使学生认同教师工作的意义和专业性，恪守师德规范，热爱党的教育事业，具有坚定的教育信念和深厚的教育情怀。

2.具备教学研究能力。熟悉中学历史课程标准和教材，能结合学科教学知识与现代教育技术，有效实施课堂教学，了解中学历史教育教学的理论前沿，具备进行中学历史教学与研究的能力。

3.具备班级管理能力。掌握中学班级活动的工作规律和基本方法，能有效开展班级德育、心理健康教育、传统文化与劳动教育等相关主题教育活动，能胜任班主任工作。

4.具备综合育人能力。了解中学生身心发展与养成教育规律，能够在中学历史教学中有效地融入爱国主义、科学精神、文化自信等教育内容，能够结合地方与校园特色文化开展系列主题教育活动、社团活动，引导学生全面发展。

三、协同开设课程

中学历史课程标准与教材分析、中学历史教育研究专题、教育见习、教育实习、教育研习、教师职业基本技能训练与考核、中学历史课教学设计与实训、模拟授课训练。

四、学分、学时分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  学期项目、学分、学时及周数 | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 | 第四学年 | 合计 |
| 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期 |
| 课程内实践 | 学时 |  |  |  | 32 | 16 |  |  |  | 48 |
| 学分 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 3 |
| 独立实践 | 周数 |  | 2 | 2 | 3 | 4 | 17 | 1 |  | 29 |
| 学分 |  | 1 | 1 | 2 | 3 | 9 | 1 |  | 17 |

五、教学安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课****程类****别** | **课程****性质** | **课程编号** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课学期、教学周数与周学时分配** | **开课学期** | **考核方式** | **备注** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | 8 |
| **16** | **16** | **16** | **16** | **16** | **15** | **0** | **0** |
| **专业课程** | **必修** | 1164101120 | 中学历史课程标准与教材分析 | 32 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 4 | 考试 | 参与指导 |
| **小计** | 32 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修** | 1164901740 | 中学历史教育研究专题 | 16 | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 5 | 考查 | 参与指导 |
| **小计** | 16 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **集中实践 环节** | **必修** | 1164101050 | 教育见习 | 4周 | 2 |  | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  |  |  | 2-5 | 考查 | 参与指导 |
| 1164101160 | 教育实习 | 14周 | 7 |  |  |  |  |  | 14周 |  |  | 6 | 考查 | 参与指导 |
| 1164101180 | 教育研习 | 2周 | 1 |  |  |  |  |  | 2周 |  |  | 6 | 考查 | 参与指导 |
| 1164101040 | 教师职业基本技能训练与考核 | 6周 | 4 |  | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 |  | 2-7 | 考查 | 参与指导 |
| **小计** | 26周 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修** | 1164901750 | 中学历史课教学设计与实训 | 1周 | 1 |  |  |  |  | 1周 |  |  |  | 5 | 考查 | 参与指导 |
| 1164901680 | 模拟授课训练 | 2周 | 2 |  |  |  | 1周 | 1周 |  |  |  | 4-5 | 考查 | 参与指导 |
| **小计** | **3周** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | **48** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**历史学（师范）专业毕业要求与课程及教学活动关联矩阵**

|  **毕业要求****课程、实践** | **要求1** | **要求2** | **要求3** | **要求4** | **要求5** | **要求6** | **要求7** | **要求8** | **统计** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **H** | **M** | **L** |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M |  |  | M | L |  |  | 1 | 2 | 1 |
| 马克思主义基本原理 | H | M |  | M |  | L | M |  | 1 | 3 | 1 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1) | H | M |  |  |  | M |  |  | 1 | 2 |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2) | H | M |  |  |  | M |  |  | 1 | 2 |  |
| 形势与政策 | H |  |  |  |  | M | M |  | 1 | 2 |  |
| 大学体育(1) |  |  |  |  |  | M |  | M |  | 2 |  |
| 大学体育(2) |  |  |  |  |  | M |  | M |  | 2 |  |
| 大学体育实践(1) |  |  |  |  |  | M |  | H | 1 | 1 |  |
| 大学体育实践(2) |  |  |  |  |  | M |  | H | 1 | 1 |  |
| 军事理论 | H |  |  |  | L | H |  | M | 2 | 1 | 1 |
| 大学英语（1） |  |  | L | M |  |  |  | H | 1 | 1 | 1 |
| 大学英语（2） |  |  | L | M |  |  |  | H | 1 | 1 | 1 |
| 进阶英语 |  |  | L | M |  |  |  | H | 1 | 1 | 1 |
| 大学英语实践 |  |  | L | M |  |  |  | H | 1 | 1 | 1 |
| 大学计算机应用基础 |  |  |  | H | L |  |  | M | 1 | 1 | 1 |
| 大学生心理健康教育 |  | M |  |  | H | H |  | L | 2 | 1 | 1 |
| 科学类 |  | H |  |  |  | L |  |  | 1 |  | 1 |
| 美劳类 |  |  |  |  | H | L |  |  | 1 |  | 1 |
| 中国历史文选 | M |  | H | M |  |  |  |  | 1 | 2 |  |
| 史学概论 | M |  | H | M |  |  | M |  | 1 | 3 |  |
| 中国史学史 | M |  | H | M |  |  | L |  | 1 | 2 | 1 |
| 西方史学史 | M |  | H | M |  |  | L |  | 1 | 2 | 1 |
| 考古学通论 | L |  | H | M |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 社会学概论 | M |  | M | M |  | M |  |  |  | 4 |  |
| 中国古代史（一） | H |  | H | M |  |  | M | L | 2 | 2 | 1 |
| 中国古代史（二） | H |  | H | M |  |  | M | L | 2 | 2 | 1 |
| 中国近代史 | H |  | H | M |  |  | M | L | 2 | 2 | 1 |
| 中国现代史 | H |  | H | M |  |  | M | L | 2 | 2 | 1 |
| 中国当代史 | H |  | H | M |  |  | M | L | 2 | 2 | 1 |
| 世界古代史（一） | M |  | H | M |  |  | M | L | 1 | 3 | 1 |
| 世界古代史（二） | M |  | H | M |  |  | M | L | 1 | 3 | 1 |
| 世界近代史 | M |  | H | M |  |  | M | L | 1 | 3 | 1 |
| 世界现代史 | M |  | H | M |  |  | M | L | 1 | 3 | 1 |
| 世界当代史 | M |  | H | M |  |  | M | L | 1 | 3 | 1 |
| 教师专业发展专题 | M | H |  | M | M |  |  | M | 1 | 4 |  |
| 教育学基础 |  | M |  |  | M | H |  |  | 1 | 2 |  |
| 青少年心理发展与学习 |  | M |  | H | H | H |  |  | 3 | 1 |  |
| 教师职业道德与政策法规 | H | H |  |  |  | L |  |  | 2 |  | 1 |
| 现代教育技术应用 |  |  |  | H |  |  |  | L | 1 |  | 1 |
| 历史教学论 |  |  | M | H |  |  | M |  | 1 | 2 |  |
| 中学历史课程标准与教材分析 |  |  | M | H |  | L |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 班级与学校管理 |  |  |  |  | H | M |  | H | 2 | 1 |  |
| 书法基础 |  |  |  | H |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 教师口语 |  |  |  | H | M |  |  | L | 1 | 1 | 1 |
| 中国历史地理 | M |  | M | M |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 专业英语 |  |  | M | M |  |  |  | L |  | 2 | 1 |
| 史学论文写作 | M |  |  | H |  |  | H |  | 2 | 1 |  |
| 公共史学通论 | M |  | M |  |  |  | L |  |  | 2 | 1 |
| 历史学术前沿 | M |  | M |  |  |  | M |  |  | 3 |  |
| 新四军史 |  | H | L |  |  | H |  |  | 2 |  | 1 |
| 中国海盐文化研究 |  | H | L |  |  | H |  |  | 2 |  | 1 |
| 乡村教育研究专题 |  | H | L |  |  | H |  |  | 2 |  | 1 |
| 西方史学名著选读 | L |  | M | L |  |  | M |  |  | 2 | 2 |
| 先秦史研究 | L |  | M | L |  |  | M |  |  | 2 | 2 |
| 汉魏史研究 | L |  | M | L |  |  | M |  |  | 2 | 2 |
| 隋唐史研究 | L |  | M | L |  |  | M |  |  | 2 | 2 |
| 宋史研究 | L |  | M | L |  |  | M |  |  | 2 | 2 |
| 明清史研究 | L |  | M | L |  |  | M |  |  | 2 | 2 |
| 晚清史研究 | L |  | M | L |  |  | M |  |  | 2 | 2 |
| 中华民国史研究 | H |  | M | L |  |  | M |  | 1 | 2 | 1 |
| 中华人民共和国史研究 | H |  | M | L |  |  | M |  | 1 | 2 | 1 |
| 中国经济史专题 | L |  | M | L |  |  | L |  |  | 1 | 3 |
| 中国政治制度史专题 | L |  | M | L |  |  | L |  |  | 1 | 3 |
| 中国思想史专题 | L |  | M | L |  |  | L |  |  | 1 | 3 |
| 中国文化史专题 | H |  | M | L |  |  | L |  | 1 | 1 | 2 |
| 中国古代人物研究 | L |  |  | L |  |  | L |  |  |  | 3 |
| 近代学人研究 | L |  |  | L |  |  | L |  |  |  | 3 |
| 中国近代社会史 | L |  | M | L |  |  | L |  |  | 1 | 3 |
| 中国古代史史料学 | L |  | M | L |  |  | L |  |  | 1 | 3 |
| 中国近现代史史料学 | L |  | M | L |  |  | L |  |  | 1 | 3 |
| 世界文化史 | L |  | M | L |  |  | L |  |  | 1 | 3 |
| 英国史 | L |  | M | L |  |  | L |  |  | 1 | 3 |
| 美国史 | L |  | M | L |  |  | L |  |  | 1 | 3 |
| 当代中国外交与国际关系 | L |  |  | L |  |  | L |  |  |  | 3 |
| 国际关系专题 | L |  |  | L |  |  | L |  |  |  | 3 |
| 现代化理论与历史进程研究 | L |  |  | L |  |  | M |  |  | 1 | 2 |
| 乡土课程资源开发 | L | M |  | M |  | H |  |  | 1 | 2 | 1 |
| 国学基本典籍介绍与导读 |  |  | M | M |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 中学历史教育研究专题 |  |  |  | H |  |  | M |  | 1 | 1 |  |
| 中学历史学科教学知识与能力 |  |  |  | H |  | M |  |  | 1 | 1 |  |
| 创业基础 |  |  |  |  |  |  | L | M |  | 1 | 1 |
| 中小学STEAM训练 |  |  |  | M | M |  | H |  | 1 | 2 |  |
| 在线课程制作 |  |  |  | H |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 创新创业活动 |  |  |  |  |  |  | L | M |  | 1 | 1 |
| 口述史理论与实践 |  |  |  | L |  | M |  | M |  | 2 | 1 |
| 讲解员基础知识与技能 |  |  |  | M |  | M |  |  |  | 2 |  |
| 历史文化遗产调查 |  | M |  |  |  | M |  | M |  | 3 |  |
| 军事技能 | H |  |  |  | L | H |  | M | 2 | 1 | 1 |
| 教育见习 | M | M |  | H | M | M |  |  | 1 | 4 |  |
| 教育实习 | H | H |  | H | H | H |  | H | 6 |  |  |
| 教育研习 |  |  |  | M |  |  | M |  |  | 2 |  |
| 毕业论文 |  |  | H |  |  |  | H |  | 2 |  |  |
| 教师职业基本技能训练与考核 |  |  |  | H |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 专业考察 |  | H | M |  |  | M |  | M | 1 | 3 |  |
| 历史文献检索 |  |  | L | M |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 史料解析训练 |  |  | L | M |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 中学历史课教学设计与实训 |  |  |  | H |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 模拟授课训练 |  |  |  | H |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 中学历史微课制作 |  |  |  | H |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 教师书写训练 |  |  |  | H |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 普通话训练与测试 |  |  |  | H |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 口语表达训练 |  |  |  | H | M |  |  | L | 1 | 1 | 1 |
| 公文写作训练 |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 统计 | H | 17 | 8 | 16 | 20 | 5 | 10 | 3 | 8 | 87 |  |  |
| M | 16 | 10 | 28 | 31 | 7 | 15 | 27 | 11 |  | 145 |  |
| L | 23 |  | 9 | 26 | 3 | 6 | 19 | 16 |  |  | 102 |

说明：H表示该门课程强支撑指定的毕业要求，M表示该门课程中等支撑指定的毕业要求，L表示该门课程弱支撑指定的毕业要求。

**历史学（师范）专业创新创业活动学分认定标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学分类型 | 项目类 | 内容或等级 | 学分 | 说明 |
| 创新学分 | 学科竞赛 | 国家级一等奖 | 6 | 证书或发文 |
| 国家级二等奖 | 5 |
| 国家级三等奖 | 4 |
| 省部级一等奖 | 4 |
| 省部级二等奖 | 3 |
| 省部级三等奖 | 2 |
| 校级一等奖 | 2 |
| 校级二等奖 | 1 |
| 校级三等奖 | 0.5 |
| 院级一等奖 | 0.5 | 每次参赛0.1学分，累计不超过1学分。 |
| 院级二等奖 | 0.3 |
| 院级三等奖 | 0.2 |
| 参赛（校级以上） | 0.2 | 每次0.2学分，累计不超过0.4学分。 |
| 论文或专著 | 权威期刊 | 5 | 论文专著原件SCI、EI收录另加2学分。 |
| 核心期刊 | 4 |
| 一般期刊 | 2 |
| 出版专著 | 权威 | 6 |
| 普通 | 4 |
| 报纸 | 国家级 | 4 | 发表文章 |
| 省级 | 3 |
| 市级 | 2 |
| 校级 | 1 |
| 专利 | 发明专利 | 6 | 证书 |
| 实用新型专利 | 4 |
| 外观设计、软件著作权 | 2 |
| 参加教师科研训练项目 | 国家级项目 | 2 | 指导教师出具证明材料 |
| 省级项目 | 1 |
| 校级项目 | 0.5 |
| 大学生创新项目 | 国家级项目 | 4 | 结项得满学分/立项未结项学分减半。 |
| 省级项目 | 2 |
| 校级项目 | 1 |
| 学科类拓展活动 | 历史问题辩论 | 0.5-0.1 | 辩手0.5学分，其他参加人员0.1学分，累计不超过1.0学分。组织指导教师出具证明材料。 |
| 历史剧表演 | 0.1 | 累计不超过1.0学分。组织指导教师出具证明材料。 |
|  |  | 历史研读简报出版 | 0.2-0.1 | 编委人员每次0.2学分，累计不超过2学分。投稿人员每次0.1学分，累计不超过1.0学分。组织指导教师出具证明材料。 |
| 历史角色扮演 | 0.1 | 累计不超过1.0学分。组织指导教师出具证明材料。 |
| 历史小说接龙 | 0.1 | 累计不超过1.0学分。组织指导教师出具证明材料。 |
| 历史文化遗产调查 | 0.1 | 累计不超过1.0学分。组织指导教师出具证明材料。 |
| 历史知识竞赛 | 0.1 | 累计不超过1.0学分。组织指导教师出具证明材料。 |
| 创业学分 | 创业项目 | 国家级 | 4 | 证书或发文 |
| 省级 | 2 |
| 校级 | 1 |
| 创业获奖 | 国家级一等奖 | 6 |
| 国家级二等奖 | 5 |
| 国家级三等奖 | 4 |
| 省级一等奖 | 4 |
| 省级二等奖 | 3 |
| 省级三等奖 | 2 |
| 校级一等奖 | 1.5 |
| 校级二等奖 | 1 |
| 校级三等奖 | 0.5 |
| 参赛 | 0.2 | 每次0.2学分，累计不超过0.4学分。 |
| 创业实践 | 公司注册并实际运行 | 2 | 公司注册文件 |
|  | 网店注册并实际运行 | 1 | 本人实名制注册 |
| 素质学分 | 素质类竞赛 | 国家级一等奖 | 5 | 证书或发文 |
| 国家级二等奖 | 4 |
| 国家级三等奖 | 3 |
| 省级一等奖 | 3 |
| 省级二等奖 | 2 |
| 省级三等奖 | 1 |
| 校级一等奖 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 素质学分 | 素质类竞赛 | 校级二等奖 | 0.5 |  |
| 校级三等奖 | 0.3 |
| 院级一等奖 | 0.4 | 每次参赛0.1学分，累计不超过1学分。 |
| 院级二等奖 | 0.3 |
| 院级三等奖 | 0.2 |
| 参赛（校级以上） | 0.1 | 每次参赛0.1学分，累计不超过0.2学分 |
| 社会实践活动 | 必须参加 | 0.3-0.5 | 至少参加3次，每次活动成绩：合格计0.3学分，良好计0.4学分，优秀计0.5学分。 |
| 学术讲座 | 必须参加 | 0.2 | 至少参加4次，每次0.2学分，累计不超过0.8学分。 |
| 创业讲座（含论坛） |  | 0.2 | 累计不超过0.4学分。 |
| 素质拓展活动（含青年志愿者活动、社团活动、校园文化活动等） |  | 0.1 | 累计不超过1.0学分，由学院学工出具证明。 |
| 技能学分 | 中小学教师资格证书 |  | 2 | 其他各类资格证书由二级学院负责认定加0.5分。参加江苏省和全国师范生教学基本功技能训练的同学，每人加0.5学分，累计不超过1.0学分。参加系内组织的教师基本技能训练及竞赛每人每次加分0.1学分，累计不超过1.0学分。 |
| 会计从业资格证书 |  | 1 |
| 计算机二级证书 |  | 1 |
| 导游证 |  | 0.5 |
| 报关员资格证书 |  | 0.5 |
| 攻读第二学位 |  | 1 |
| 教师基本技能训练 |  | 0.5-0.1 |

说明：

1.多人参与项目，可按排名以满分的20%递减计分，第一名满分，第二名满分的80%，第三名满分的60%，以此类推；也可不分排名，每名参与人员按项目满分60%计均分。

2.参赛学分只授予报名参赛并有成绩或提交作品，但未获奖的学生。

3.发表文章、发明专利，第一作者为导师的，学生为第二作者可按满分计算，其他学生参照说明1。

4.历史学（师范）专业创新创业活动成绩评定：小于3分为不及格；[3,4)为及格；[4,5)为中等；[5,6)为良好；6分及以上为优秀。